

Bando PRIN 2022 (D.D. n. 104 del 02-02-2022) disposizioni scorrimento della graduatoria (DD. N. 1401 del 18-09- 2024)

DOCENTE	BARONE LAVINIA
SOSTEGNO	PRIN 2022 - codice progetto MUR: 2022J8EPN3 - CUP: F53C24001280006 - Titolo progetto: "Emotional Awareness for Supporting Youths (EASY): a protocol to enhance emotional functioning and to buffer behavioral problems and risk-taking behaviors in adolescence" - Responsabile: Prof.ssa Barone
TITOLO PROGETTO	Emotional Awareness for Supporting Youths (EASY): a protocol to enhance emotional functioning and to buffer behavioral problems and risk-taking behaviors in adolescence
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO (comprendente finalità, risultati attesi e risultati raggiunti)	<p>Emotional Awareness for Supporting Youths (EASY): un protocollo per migliorare il funzionamento emotivo e per ridurre i problemi comportamentali e i comportamenti di rischio in adolescenza</p> <p>Secondo recenti dati dell'OMS, il 14% dei giovani di età compresa tra i 10 e 19 anni soffre di problemi di salute mentale, ma molti di questi restano non rilevati e non trattati.</p> <p>Mancano misure di screening affidabili e con un buon rapporto costi/benefici e programmi di intervento brevi, mirati ed efficaci per promuovere la salute mentale degli adolescenti nelle scuole. Obiettivo primario del progetto è implementare e testare un nuovo protocollo denominato EASY (Emotional Awareness for Supporting Youths), fornendo alle scuole secondarie italiane un protocollo affidabile e conveniente per promuovere la salute mentale degli adolescenti: (obiettivo 1) sviluppare uno strumento online per fornire uno screening rapido delle difficoltà di regolazione emotiva (ER) degli adolescenti per identificare gli adolescenti con elevata o bassa vulnerabilità ai problemi comportamentali (ad es. problemi di esternalizzazione e internalizzazione; BP) e comportamenti a rischio (ad es. uso di tabacco, alcol, droghe; RTB); (obiettivo 2) fornire prove dell'efficacia di un programma di intervento modulare per indirizzare le competenze ER degli adolescenti e promuovere la relazione genitori-adolescenti come fattore chiave di supporto per la salute mentale. Con un disegno RCT, implementeremo un intervento breve e mirato di natura modulare su tre gruppi di partecipanti attraverso il confronto tra tre condizioni - nessun intervento, intervento solo con adolescenti, intervento sia con adolescenti che con i loro genitori, al fine di selezionare quello più efficace e contribuire a offrire uno strumento che offra la doppia funzione di identificare in modo affidabile e veloce i ragazzi con difficoltà e di ridurre in modo efficace ed economico le relative problematiche comportamentali, contribuendo così al loro benessere.</p> <p>Emotional Awareness for Supporting Youths (EASY): a protocol to enhance emotional functioning and to buffer behavioural problems and risk-taking behaviours in adolescence</p> <p>According to recent data from the WHO, 14% of youths aged between 10 and 19 experience mental health conditions, but many remain undetected and untreated.</p> <p>There is a lack of reliable and cost-effective screening measures and effective intervention programs to promote adolescents' mental health and wellbeing in schools. By this project we are going to implement EASY (Emotional Awareness for Supporting Youths), providing Italian secondary schools with a reliable and cost-effective protocol to promote adolescents' mental health: (objective 1) developing an online tool to deliver a quick screening of adolescents' emotional regulation (ER) difficulties to identify adolescents with high or low vulnerability to behavioural problems (i.e., externalizing and internalizing problems; BP) and risk-taking behaviours (i.e., tobacco, alcohol, drug use; RTB); (objective 2) providing evidence of the effectiveness of a modularized intervention program to target adolescents' ER skills and to foster adolescent-parent relationship as a booster key factor for adolescents' wellbeing and mental health. Furthermore, by a RCT design we'll implement a stepped intervention - i.e. no intervention, intervention with adolescents only, intervention with both adolescents and their parents, to select the most effective one and to contribute to buffer youths targeted problematic behaviours, thus enhancing psychological wellbeing.</p>